

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра общей и педагогической психологии

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на
изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные
достижения, свидетельства о государственной регистрации программ
для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий
интегральных микросхем»**

Группа научных специальностей: 5.3 Психология

**Научная специальность: 5.3.1. Общая психология, психология
личности, история психологии**

Отрасль науки: Психологические

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Программу составила: д.пс.н., проф. Ф.О. Семенова

Рецензент: доцент, к.пс.н. Акбашева Р.С.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными на основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», на основании учебного плана по программе аспирантуры 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «КЧГУ» от 29.06.2022 г., протокол № 13, локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры: общей и педагогической психологии на 2025-2026 уч. год

Протокол № 8 от 28.04.2025г.

Содержание

1. Пояснительная записка к программе	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении раздела «Подготовка публикаций...», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Указание места раздела в структуре образовательной программы	5
4. Указание объема раздела в зачетных единицах и его продолжительности в неделях либо в академических часах	5
5. Указание способа и формы проведения промежуточной аттестации	5
6. Содержание раздела «Подготовка публикаций...»	5
7. Фонд оценочных средств.....	5
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения раздела	6
9. Требования к условиям реализации	8
10. Особенности прохождения раздела «Подготовка публикаций...» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
11. Лист регистрации изменений	13

1. Пояснительная записка к программе

Аспирант, обучающийся по научной специальности «5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии» должен представлять собой широко эрудированного специалиста, владеющего методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющего навыки анализа и синтеза разнородной информации по психологическим проблемам, способного самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать проекты и управлять ими, подготовленного к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности. Подготовка аспиранта предусматривает интеграцию образовательной, педагогической, научно-исследовательской, научно-практической подготовки. В связи с этим основная образовательная программа аспирантуры состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих.

Одной из составных и главных частей научно-исследовательской деятельности аспиранта является подготовка публикаций по теме исследования. Поэтому раздел *«Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем» (Далее «Подготовка публикаций...»)* является важнейшей составляющей подготовки аспиранта, проведения им успешной научно-исследовательской деятельности, представления диссертации.

Цель освоения раздела - развитие компетенций аспирантов в сфере исследовательской деятельности в психологической науке через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнения собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность современных и будущих интересов аспиранта.

Задачи раздела: дать навыки самостоятельного написания научных статей, проведения научно-исследовательской работы; оформления научного материала в соответствии с предъявляемыми требованиями; работы с литературой и источниками, оформления ссылочного аппарата.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении раздела «Подготовка публикаций...», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения раздела «Подготовка публикаций...» аспирант должен:

- знать методику подготовки научного исследования, написания статей; анализа основных научных психологических школ по избранному профилю научной специализации; основные направления исследований и достижения научных школ;
- уметь планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить анализ теоретических и практических материалов по проблеме исследования; корректировать план проведения научно-исследовательской работы; писать научные и научно-популярные статьи;
- владеть навыками научно-исследовательской деятельности, планирования научной деятельности (перспективным и тематическим); умениями формулировать научные проблемы в избранной области; навыками исследования в области психологической науки.

3. Указание места раздела в структуре образовательной программы

«Подготовка публикаций...» является обязательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов и входит в блок 1. Научный компонент (1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты). (Индекс: 1.2.1(Н)).

4. Указание объема раздела в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Объем раздела «Подготовка публикаций...» составляет 18 зачетных единиц (648 часов). Из них 30 часов отводится на контактную работу, а 618 часов на самостоятельную работу. Отчетность по разделу «Подготовка публикаций...» имеется во 2,4,6 семестрах в виде зачета.

5. Указание способа и формы проведения

Способ проведения – стационарный.

Промежуточная аттестация по результатам подготовки публикаций проводится на выпускающей кафедре КЧГУ.

Форма проведения – дискретная.

6. Содержание раздела «Подготовка публикаций...»

«Подготовка публикаций...» предусматривает написание и опубликование подготовленных аспирантом научных статей по теме исследования.

Подготовленные публикации, как правило, предоставляются сперва научному руководителю. После его положительной оценки представленного материала и допуска к публикации, статья может быть передана в редакцию. Аспирант в процессе написания и подготовки публикаций может в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы принимать участие в кафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), в научной работе кафедры; выступать на научных конференциях, проводимых в университете, в других вузах и научных учреждениях; участвовать в библиографической работе кафедры; в её исследовательских и издательских проектах. Подготовка публикаций (тезисов докладов, докладов, сообщений, рецензий, научных статей и др.) является важным этапом на пути подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Соответствующая кафедра устанавливает обязательный перечень форм, количества и видов публикаций, которые необходимо представить аспиранту на промежуточный отчет по данному разделу учебного плана. По итогам выполнения раздела «Подготовка публикаций...» выставляется оценка «зачтено» или «незачтено» во 2,4,6 семестрах.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета по разделу «Подготовка публикаций...» и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и представлению диссертации не допускаются.

В процессе организации работы над разделом «Подготовка публикаций...» используются не только традиционные формы (консультации, собеседования, отчеты) и методы (устное изложение, беседа) обучения, но и активные и интерактивные технологии и методы (решение научно-исследовательских задач, научные дискуссии, анализ психологических документов и других материалов и т.д.).

7. Фонд оценочных средств

Оценка знаний, умений, навыков, закрепленных за разделом «Подготовка публикаций...» осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится научным руководителем аспиранта и заведующим кафедрой.

Промежуточная аттестация проводится во 2,4,6 семестрах в форме выставления зачета. Обучающийся представляет отчет в виде списка опубликованных научных публикаций по результатам проводимого им научного исследования. Оценивание проводится в ходе устной защиты отчета.

На всех этапах работы аспирант должен постоянно консультироваться с руководителем.

Результаты обучения, подлежащие проверке

Оценочные средства
Отчет об опубликованных работах. Список публикаций и их наличие. Ответы на вопросы по содержанию опубликованных материалов.

Критерии оценки отчетов по практике и их защиты

<i>Предмет оценки</i>	<i>Оцениваемые разделы</i>	<i>Количественные показатели оценки</i>
Содержание отчета	Достижение цели и выполнение научно-исследовательских задач в полном объеме, отражение в отчете всех предусмотренных индивидуальным планом аспиранта видов публикаций (научная статья, научная статья в рецензируемом ВАК РФ издании, тезисы доклада, доклад и др.).	от 2 до 5
Наличие реальных достижений и необходимых показателей	Наличие публикаций, их оформление, соответствие теме научного исследования	от 2 до 5
Ответы на вопросы по содержанию опубликованных материалов	Полнота, точность, аргументированность ответов	от 2 до 5

Оценка в виде зачет/незачет выставляется аспиранту путем округления среднего арифметического числа, полученного в результате суммы набранных оценок за три вида предмета оценки (содержание, наличие реальных достижений и ответы на вопросы). Если средняя оценка равняется хотя бы трем баллам, то выставляется «зачтено».

Зачет по разделу «Подготовка публикаций...» выставляется в оценочную ведомость.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения раздела основная литература

Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377>

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

4. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>

дополнительная литература

Аренс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований). – М., 2006.

Газенаур, Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. Томск, 2009.

Эхо Ю. Письменные работы в вузах: практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, диссертации. М., 2001.

Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практ. пособие. – М., 2007.

Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М., 2007.

Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: Учеб. пособие – М.: ИТК «Дашков и К0», 2006.

Найн А. Я. Технология работы над диссертацией по гуманитарным наукам. Челябинск, 2007.

Аверченко В.И. Основы научного творчества. Учебное пособие. М., 2012.

Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. М., 2013.

Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М.: Ось-89, 2012.

Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. М.: Вариант, 2012.

Ресурсы сети Интернет

- Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. М., 2009. URL: <http://нэб.рф/catalog>.
- Библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>
- "Рабочий журнал психолога ОУ» (Семаго М.М.) <http://festival.1september.ru/articles/412694/>.
- Российская психология. Информационно-аналитический портал. <http://www.rospsy.ru/>.
- Сайт «Мир психологии» <http://psychology.net.ru/>.
- «Флогистон: психология из первых рук...» <http://flogiston.ru/>.
- Психологическая лаборатория: http://vch.narod.ru/lib_link.htm.

9. Требования к условиям реализации

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении раздела «Подготовка публикаций...», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В ходе прохождения раздела используются следующие информационные технологии:

- видео- и аудио- материалы;
- использование слайд-презентаций;

размещение учебно-методических ресурсов в информационно-образовательной среде вуза;

консультации обучающихся посредством сети Интернет и информационно-образовательной среды вуза.

9.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение раздела

Аудитория	Назначение	Оборудование и технические средства обучения
Научный зал	Для проведения научно-исследовательской работы	20 мест, 10 компьютеров <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лицензионное программное обеспечение: 1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная. 2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная. 3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная. 4. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная. 5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная. 6. Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.). 7. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.
учебная аудитория №403, учебный корпус №4.	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для организации и проведения практической	Специализированная мебель: столы ученические, стулья, стол-тумба, трибуна, доска меловая, шкаф платяной. Технические средства обучения: - интерактивный экран с форматом экрана GL 258НМ; - ноутбук Acer с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Рабочие места для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

	деятельности, научно-исследовательской работы	
--	---	--

В ходе самостоятельной работы могут быть также задействованы:

- 1.Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
- 3.Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
- 4.Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)
- 5.Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);
- 6.Читальный зал периодики на 25 мест;
- 7.Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

Рабочие места для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
4. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
6. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.5.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности прохождения раздела «Подготовка публикаций...» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Прохождение раздела «Подготовка публикаций...» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Университетом организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить раздел «Подготовка публикаций...» как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

10.1. Определение места раздела «Подготовка публикаций...».

Выбор места прохождения раздела «Подготовка публикаций...» для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения раздела «Подготовка публикаций...», учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда; особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Раздел «Подготовка публикаций...» данной категории обучающихся проводится в структурных подразделениях КЧГУ.

10.2. Особенности содержания раздела «Подготовка публикаций...».

Индивидуальные задания формируются научным руководителем от Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание раздела «Подготовка публикаций...» может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практической деятельностью).

10.3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории, снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

10.4. Особенности руководства разделом «Подготовка публикаций...».

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения раздела «Подготовка публикаций...», которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от Университета;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы раздела;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/ волонтеры оказывают обучающимся необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится

промежуточная аттестация по результатам раздела «Подготовка публикаций...», и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится промежуточная аттестация по результатам прохождения раздела «Подготовка публикаций...»; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении публикаций, составлении отчета; общении с руководителями.

10.5. Особенности учебно-методического обеспечения промежуточной аттестации по результатам прохождения раздела «Подготовка публикаций...».

Учебные и учебно-методические материалы по разделу «Подготовка публикаций...», представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа и индивидуальное задание на промежуточную аттестацию по результатам оценивания раздела «Подготовка публикаций...», печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

10.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений